

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатов»

Приложение к ОПОП ППСЗ
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 Информатика

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело, профессионального стандарта «Фельдшер» от 31 июля 2020 г. № 470 н.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Комарова Жанна Викторовна, канд.пед.наук, преподаватель ВКК

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных дисциплин
Протокол № 10
от «00» 00 2021 г.
Председатель МК Лелия Комарова
Ж.В.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
Э.В. Хазиева
«00» 00 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, профессионального стандарта «Фельдшер» от 31 июля 2020 г. № 470 н.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> – использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; – внедрять современные прикладные программные средства; – осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; – использовать электронную почту 	<ul style="list-style-type: none"> – устройство персонального компьютера; – основные принципы медицинской информатики; – источники медицинской информации; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; – принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

1.3 Личностные результаты

Код личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<u>166</u>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
Выполнение заданий по теме	20
Создание интерактивной презентации	8
Работа с Интернет ресурсами	10
Контрольные вопросы	20
подготовка сообщений	8
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Теоретические основы информатики		48	
Тема 1.1 Понятие информации и информационных технологий	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 1
	Понятие информации. Виды и свойства информации		
	Представление информации в ПК		
	Информационное общество		
	Информационные технологии		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 1. Задания по теме (<i>учебник М.Г. Гилярова Информатика для медицинских колледжей, стр. 80, задания 20,21</i>)	4	
Тема 1.2 Автоматизированные и справочно-правовые системы	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 3
	Автоматизированная информационная система (АИС)		
	Геоинформационные системы		
	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»		
	Справочно-правовая система «Гарант»		
	Запрос. Поисковая строка		
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2. Задания по теме (<i>учебник М.Г. Гилярова Информатика для медицинских колледжей, стр. 123 – задание 27, стр.131 – задание 29</i>)	4		
Тема 1.3 Основы компьютерной техники	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ЛР 10
	Основные понятия об устройстве ПК		
	Память ПК		
	Программное обеспечение		
	Файловая система		
	Операционная система		
	Операционная система Windows		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 3. Задания по теме (<i>учебник М.Г. Гилярова Информатика для медицинских колледжей, стр. 216, задания 49,50</i>)	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1.4 Прикладные программные средства	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 9
	Текстовый процессор		
	Электронные таблицы		
	Базы данных		
	Компьютерная графика		
	Мультимедийные программы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 4. - Подготовка сообщений по теме «Различные прикладные программы в профессиональной деятельности» - Задания по теме (учебник М.Г. Гилярова Информатика для медицинских колледжей, стр.243 – задание 52, стр.272 – задание 62, стр., стр.285 – задание 65, стр. 292 – задание 66)	8	
Тема 1.5 Информационные и коммуникационные технологии	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 4
	Локальные компьютерные сети		
	Глобальная сеть Интернет		
	Беспроводные сети		
	Поисковые системы		
	Этика сетевого общения		
	Защита информации		
	Вирусы и антивирусные программы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 5. - Подготовка сообщений по теме «ИКТ в профессиональной деятельности медицинского работника» Задания по теме (учебник М.Г. Гилярова Информатика для медицинских колледжей, стр.417 – задание 70, стр.427– задание 72, стр., стр.435 – задание 74, стр. 441 – задание 76, стр. 480 – задание 84)	8	
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение		98	
Тема 2.1 Технология обработки текстовой	Тематика лабораторных занятий		ОК 2, ОК 4,
	Лабораторное занятие № 1. Ввод текста и форматирование шрифтов	2	
	Лабораторное занятие № 2. Оформление абзацев документов.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
информации	Лабораторное занятие № 3. Создание и форматирование таблиц	2	ОК 9, ЛР 3
	Лабораторное занятие № 4. Создание колонок и списков в текстовых документах	2	
	Лабораторное занятие № 5. Рисунки и схемы в текстовых документах	2	
	Лабораторное занятие № 6. Создание деловых текстовых документов	2	
	Лабораторное занятие № 7. Создание текстовых документов на основе шаблонов	2	
	Лабораторное занятие № 8. Создание организационных диаграмм в текстовом документе	2	
	Лабораторное занятие № 9. Комплексное использование возможностей текстового редактора	2	
	Лабораторное занятие № 10. Создание компьютерных публикаций средствами MS Publisher	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 6. Контрольные вопросы (<i>учебник М.Г. Гилярова Информатика для медицинских колледжей, стр.244</i>)	5	
Тема 2.2 Технология обработки графической информации	Тематика лабораторных занятий		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 9
	Лабораторное занятие № 11. Работа в растровом графическом редакторе Paint	2	
	Лабораторное занятие № 12. Работа в растровом графическом редакторе Adobe Photoshop	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 7. Контрольные вопросы (<i>учебник М.Г. Гилярова Информатика для медицинских колледжей, стр.286</i>)	5	
Тема 2.3 Технологии обработки числовой информации	Тематика лабораторных занятий		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 4
	Лабораторное занятие № 13. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel	2	
	Лабораторное занятие № 14. Построение и форматирование диаграмм	2	
	Лабораторное занятие № 15. Использование функций в расчетах	2	
	Лабораторное занятие № 16. Относительная и абсолютная адресация	2	
	Лабораторное занятие № 17. Фильтрация данных и условное форматирование	2	
	Лабораторное занятие № 18. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов	2	
	Лабораторное занятие № 19. Подбор параметра. Организация обратного расчета	2	
	Лабораторное занятие № 20. Задачи оптимизации (поиск решений)	2	
	Лабораторное занятие № 21. Связи между файлами и консолидация данных	2	
	Лабораторное занятие № 22. Создание штатного расписания больницы	2	
Лабораторное занятие № 23. Комплексное использование возможностей табличного процессора	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 8. Контрольные вопросы (учебник М.Г. Гилярова <i>Информатика для медицинских колледжей, стр.286</i>)	5	
Тема 2.3 Технологии подготовки презентации	Тематика лабораторных занятий		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 1
	Лабораторное занятие № 24. Создание и оформление презентации «Информационные технологии в медицине»	2	
	Лабораторное занятие № 25. Настройка демонстрации и создание управляющих кнопок в презентации «Информационные технологии в медицине»	2	
	Лабораторное занятие № 26. Создание интерактивных презентаций с помощью триггеров	2	
	Лабораторное занятие № 27. Создание и оформление презентации «МКБ-10. Международная классификация болезней»	2	
	Лабораторное занятие № 28. Настройка демонстрации и создание управляющих кнопок в презентации «МКБ-10. Международная классификация болезней»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 9. Подготовка материала и создание интерактивной презентации по современным трендам профессии	5	
Раздел 3 Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности		18	
Тема 3.1. Принципы технологии работы в Интернете	Тематика лабораторных занятий		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 3
	Лабораторное занятие № 29. Поиск информации в глобальной сети Интернет Работа с электронной почтой	2	
	Лабораторное занятие № 30. Работа с порталом государственных услуг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 10. С помощью портала госуслуг записаться на прием к врачу. Сохраните талон и отправьте его со своего электронного ящика на электронную почту преподавателя. Отменить запись к врачу.	5	
Тема 3.2 Работа в справочно-правовых системах	Тематика лабораторных занятий		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 4
	Лабораторное занятие № 31. Поиск нормативных документов в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс»	2	
	Лабораторное занятие № 32. Поиск документов с использованием различных инструментов СПС «КонсультантПлюс»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	Самостоятельная работа № 11. В СПС познакомиться с документом «Об информатизации здравоохранения». Выписать из Концепции информатизации здравоохранения понятие Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения		
Раздел 4. Основные принципы работы в базах данных		<u>22</u>	
Тема 4.1 Системы управления базами данных MS Access	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР 10
	Лабораторное занятие № 33. Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц	2	
	Лабораторное занятие № 34. Редактирование и модификация таблиц базы данных	2	
	Лабораторное занятие № 35. Создание пользовательских форм для ввода данных	2	
	Лабораторное занятие № 36. Работа с данными с использованием запросов	2	
	Лабораторное занятие № 37. Создание отчетов и подчиненных форм	2	
	Лабораторное занятие № 38. Создание базы данных «Поликлиника»	2	
	Лабораторное занятие № 39. Создание базы данных «Поликлиника»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 12. Самостоятельная работа № 9. Контрольные вопросы (учебник М.Г. Гилярова Информатика для медицинских колледжей, стр.286)	8	
Лабораторное занятие № 40. Дифференцированный зачет (промежуточная аттестация)		<u>2</u>	ОК 2, ОК 5, ЛР 4
Всего:		<u>166</u>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, реализация программы учебной дисциплины ЕН.01 Информатика требует наличия учебного кабинета информатики. Занятия осуществляются в кабинете информатики.

Кабинет оснащен следующим оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя (стол, стул), рабочими местами обучающихся (столами, стульями (20 рабочих мест), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала; методическим уголком, техническими средствами (компьютерами с выходом в Интернет (14 ед), учебной системой SAP: модули Регистратура и Врач, программа тестирования MyTestX); интерактивной доской SMART, средствами аудиовизуализации, проектором); учебными и мультимедийными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Печатные издания:

1. Михеева, Е.В. Информатика. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 224 с.
2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 288 с.

Электронные издания:

1. Омельченко, В. П. Информатика: учебник для медицинских училищ и колледжей / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.: ил. (ЭБС Консультант студента).
2. Омельченко, В.П. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - (ЭБС Консультант студента).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знает:		
– основные принципы медицинской информатики;	<ul style="list-style-type: none"> – умеет осуществлять поиск материала; умеет выделять основную информацию; – умеет составлять план для решения поставленной профессиональной задачи; – грамотно структурирует информацию в ходе выполнения практических работ; – умеет оформлять результаты поиска информации полученные в ходе выполнения лабораторного задания; – владеет современной научной и профессиональной терминологией; – умеет использовать современные средства и устройства информации в решении профессиональных задач; – владеет навыками работы с программными продуктами для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение тестового контроля по темам «Медицинская информатика», «Медицинская информация», «Представление информации в ПК», «Прикладные программные средства», «Сетевые технологии обработки информации» в программе MyTestX, на платформе СДО ТобМК цифровая среда
– источники медицинской информации;		
– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;		
– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;		
– принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.		
Умеет:		
– использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – в полной мере понимает полученное задание. Находит верные решения поставленной задачи; – делает верные умозаключения при изучении поставленной задачи; – знает, как и где искать необходимую информацию для решения поставленной задачи 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических работ за компьютером; - оценка выполнения алгоритмов работы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ в операционной системе MS Windows; ✓ в текстовом редакторе Microsoft Word, ✓ в табличном процессоре Microsoft Excel, ✓ в программе Microsoft PowerPoint, ✓ в базе данных Microsoft Access, в сети Интернет и электронной почте
– внедрять современные прикладные программные средства;		
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту.		

